

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**К.М.01.01 Иностранный язык**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Экономика. Технология**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет,  
магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(и):**  
Саватеева О.В.,  
кандидат филос наук,  
директор Института лингвистики

Утверждено на заседании кафедры  
филологии и медиакоммуникаций  
Института лингвистики  
(протокол № 6 от 15.03.2022 г.)

Зав. кафедрой

Бакула В. Б.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем развития способности к коммуникации и навыков профессионального общения на иностранных языках.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**УК-4** – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция  | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения   |
|--|--|---|
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.<br>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | Знать: приемы коммуникации и нормы языка; закономерности деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
|  |  | Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                     |
|  |  | Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                         |

## 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к комплексным модулям обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Экономика. Технология.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы или 324 часа.  
(из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

| Курс          | Семестр | Трудоемкость в ЗЕ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа |            |          | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС           |                             | Кол-во часов на контроль | Форма контроля       |
|---------------|---------|-------------------|---------------------------|-------------------|------------|----------|------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
|               |         |                   |                           | ЛК                | ПР         | ЛБ       |                        |                              | Общее количество часов на СРС | из них – на курсовую работу |                          |                      |
| 1             | 1       | 2                 | 72                        | -                 | 36         | -        | 36                     | 6                            | 36                            | -                           | -                        | -                    |
|               | 2       | 2                 | 72                        | -                 | 36         | -        | 36                     | 6                            | 36                            | -                           | -                        | зачёт                |
| 2             | 3       | 2                 | 72                        | -                 | 36         | -        | 36                     | 6                            | 36                            | -                           | -                        | -                    |
|               | 4       | 3                 | 108                       | -                 | 36         | -        | 36                     | 6                            | 45                            | -                           | 27                       | экзамен              |
| <b>Итого:</b> |         | <b>9</b>          | <b>324</b>                | <b>-</b>          | <b>144</b> | <b>-</b> | <b>144</b>             | <b>24</b>                    | <b>153</b>                    | <b>-</b>                    | <b>27</b>                | <b>зачет/экзамен</b> |

Занятия в интерактивной форме включают: выполнение творческих заданий (подготовка докладов и рефератов), работу в малых группах.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п            | Наименование раздела/темы    | Контактная работа (час.) |    |    | Всего контактных часов | Из них в интерактивн | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|------------------|------------------------------|--------------------------|----|----|------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
|                  |                              | ЛК                       | ПР | ЛБ |                        |                      |                     |                          |
| <b>1 семестр</b> |                              |                          |    |    |                        |                      |                     |                          |
| 1.               | Greetings                    | -                        | 6  | -  | 6                      | 1                    | 6                   |                          |
| 2.               | Personal Information         | -                        | 6  | -  | 6                      | 1                    | 6                   |                          |
| 3.               | Invite Your Friends          | -                        | 6  | -  | 6                      | 1                    | 6                   |                          |
| 4.               | Family Circle                | -                        | 6  | -  | 6                      | 1                    | 6                   |                          |
| 5.               | Why I Love This City         | -                        | 6  | -  | 6                      | 1                    | 6                   |                          |
| 6.               | A letter From Golden Beach   | -                        | 6  | -  | 6                      | 1                    | 6                   |                          |
|                  | <b>Всего</b>                 | -                        | 36 | -  | 36                     | 6                    | 36                  |                          |
| <b>2 семестр</b> |                              |                          |    |    |                        |                      |                     |                          |
| 7.               | A typical Day                | -                        | 6  | -  | 6                      | 1                    | 6                   |                          |
| 8.               | Where Would You Like To Eat? | -                        | 6  | -  | 6                      | 1                    | 6                   |                          |
| 9.               | Work And Leisure             | -                        | 6  | -  | 6                      | 1                    | 6                   |                          |
| 10.              | A Business Trip              | -                        | 6  | -  | 6                      | 1                    | 6                   |                          |
| 11.              | Let Me Remember              | -                        | 6  | -  | 6                      | 1                    | 6                   |                          |
| 12.              | Interviews, Interviews       | -                        | 6  | -  | 6                      | 1                    | 6                   |                          |
|                  | <b>Всего</b>                 | -                        | 36 | -  | 36                     | 6                    | 36                  |                          |
| <b>3 семестр</b> |                              |                          |    |    |                        |                      |                     |                          |
| 13.              | Enter the world of arts      | -                        | 12 | -  | 12                     | 2                    | 12                  |                          |
| 14.              | Too much traffic             | -                        | 12 | -  | 12                     | 2                    | 12                  |                          |
| 15.              | First impressions            | -                        | 12 | -  | 12                     | 2                    | 12                  |                          |
|                  | <b>Всего</b>                 | -                        | 36 | -  | 36                     | 6                    | 36                  |                          |

|                  |                                     |   |            |   |            |           |            |
|------------------|-------------------------------------|---|------------|---|------------|-----------|------------|
| <b>4 семестр</b> |                                     |   |            |   |            |           |            |
| 16.              | Brush up your english               | - | 12         | - | 12         | 2         | 15         |
| 17.              | All we need is reason and tolerance | - | 12         |   | 12         | 2         | 15         |
| 18.              | Think global, act local             | - | 12         |   | 12         | 2         | 15         |
|                  | <b>Экзамен</b>                      |   |            |   |            |           | 27         |
|                  | <b>Всего</b>                        | - | 36         | - | 36         | 6         | 45         |
|                  | <b>Итого</b>                        | - | <b>144</b> | - | <b>144</b> | <b>24</b> | <b>153</b> |

## Содержание дисциплины (модуля)

### 1 семестр

#### Тема 1. GREETINGS

*Фонетика.* Дифтонги и долгие гласные в I (открытом) типе ударного слога. Краткие гласные во II (закрытом) типе ударного слога. Чтение буквосочетаний sk, ch, tch, sh, ph, th и буквы c. Гласная “y” в начале слов.

*Грамматика.* Личные, указательные и притяжательные местоимения. Глагол to be. Простое предложение. Общий вопрос. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Понятие об артикле. Место прилагательного в предложении. Предлоги from, in для выражения падежных отношений.

#### Тема 2. PERSONAL INFORMATION

*Фонетика.* Долгие гласные в III типе ударного слога. Гласные в безударном положении перед г. Сочетание kn в начале слов и чтение s в конце слов. Чтение x в зависимости от положения в слове.

*Грамматика.* Вопросы к именной части сказуемого типа: What are these?/those? What’s your job/address? Множественное число существительных. Предлоги места on, near, at, under, below, above и предлоги of, for для выражения падежных отношений.

#### Тема 3. INVITE YOUR FRIENDS

*Фонетика.* Чтение o” в различных сочетаниях. Согласные “g”, “j”. Буквосочетания ng, nk.

*Грамматика.* Разделительный вопрос. Утвердительная форма повелительного наклонения. Предлоги about, with для выражения падежных отношений.

#### Тема 4. FAMILY CIRCLE

*Фонетика.* Чтение согласной “r” на стыке слов перед гласной. Гласная “o” перед m, n, v, th. Чтение гласной “a” перед th / f / n/ s+ согласная.

*Грамматика.* Глагол have (got). Неопределённые местоимения all, some, any, no. Альтернативный вопрос. Притяжательный падеж имён существительных.

#### Тема 5. WHY I LOVE THIS CITY

*Фонетика.* Дифтонги в IV типе ударного слога. Чтение буквосочетания ch [k].

*Грамматика.* Конструкция there is/are. Наречия a lot of, many, few, a few. Количественные числительные от 20. Предлоги места next to, between, opposite, behind, in front of. Специальные вопросы типа: How many...?

#### Тема 6. A LETTER FROM GOLDEN BEACH

*Фонетика.* Чтение “w” в различных условиях. Сочетания au / aw / al + согласная.

*Грамматика.* The Present Continuous Tense (Настоящее продолженное время). Специальные вопросы типа: What is / are. like? Порядковые числительные. Предлоги времени at, on, in.

### 2 семестр

#### Тема 7. A TYPICAL DAY

*Фонетика.* Гласный [e]. Повторение и обобщение. Чтение qu в сочетании с a, ar.

*Грамматика.* Абсолютная форма притяжательных местоимений. ‘The Present Simple Tense (Настоящее простое время). Специальные вопросы типа: How often...? What colour / make / size...? Именные придаточные предложения.

### Тема 8. WHERE WOULD YOU LIKE TO EAT?

*Фонетика.* Дифтонг [qV]. Повторение и обобщение.

*Грамматика.*оборот “would like (to do)” для выражения предпочтений. Наречия much, little, a little.. Специальные вопросы типа: How much..? Отрицательная форма повелительного наклонения

### Тема 9. WORK AND LEISURE

*Фонетика.* Редукция гласных в предударном и послеударном слогах. Дифтонг [eI]. Повторение и обобщение.

*Грамматика.* Специальные вопросы к подлежащему и дополнению. Модальные глаголы can, may. Относительные местоимения who, that, which.

### Тема 10. A BUSINESS TRIP

*Фонетика.* Согласные [C], [S], [Z]

*Грамматика.* Модальное выражение “have to”. Специальные вопросы типа: How long does it take...?

### Тема 11. LET ME REMEMBER

*Фонетика.* Смещение ударного слога. Дифтонг [aI]. Повторение и обобщение.

*Грамматика.* Глагол “to be” в простом прошедшем времени. Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения типа: So was I. / Neither was I.

### Тема 12. INTERVIEWS, INTERVIEWS

*Фонетика.* Ударение в многосложных словах.

*Грамматика.* The Present Continuous Tense для обозначения будущего времени. Конструкция going to. Обстоятельственные придаточные предложения.

## **3 семестр**

### Тема 13. ENTER THE WORLD OF ARTS

*Грамматика.* Past Simple, past modals. Reflexive pronouns. Infinitive of purpose. Reported speech.

*Тексты.* Word building: Suffixes -er, -ist, -ian, -ant. Text A: Success Story. Text B: Exhibitions.

### Тема 14. TOO MUCH TRAFFIC

*Грамматика.* Past Continuous. Present participle after verbs of sensation. Modal verbs “must”, “need”. Sequence of tenses.

*Тексты.* Word building: Suffixes -(i)ty, -ness, -ment and -tion. Text A: Road Traffic Reduction. Text B: Safety to Pedestrians.

### Тема 15. FIRST IMPRESSIONS

*Грамматика.* Modal verb “should”. Degrees of comparison of adjectives / adverbs. The use of articles with place nouns.

*Тексты.* Word building: Prefixes in-, un-, im-, ir-, il-. Text A: Charlie Chaplin, Movie Star. Text B: Ahead of Its Time.

## **4 семестр**

### Тема 16. BRUSH UP YOUR ENGLISH

*Грамматика.* Articles: general rules and exceptions. Contact Clauses. Past Participle. Present Perfect. Present Perfect Continuous.

*Тексты.* Word building: Suffixes -en, -fy and -ize. Text A: The Other Side of the Moon. Text B: Trinity.

### Тема 17. ALL WE NEED IS REASON AND TOLERANCE

*Грамматика.* Future Simple. Future modals. “If-and when-clauses”. Future in the Past. Articles with countable/uncountable nouns.

*Тексты.* Word building: Suffixes -ful and -less, prefix re- Text A: ‘The World Conservation Movement. Text B: Walking in the Wood.

### Тема 18. THINK GLOBAL, ACT LOCAL

*Грамматика.* Compounds of “some”, “any”, “no”, “every”. Complex object with the infinitive. Have something done.

*Тексты.* Word building: Suffixes -al, -able, -ability. Text A: Universal Declaration of Human Rights. Text B: Britain’s National Figures.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Kerr, P. Straightforward. Intermediate : student's book / Philip Kerr, Ceri Jones. - Oxford : Macmillan Publishers, 2008. - 167 с. - ISBN 1-4050-1065-7. - ISBN 978-1-4050-1065-8
2. Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [электронный ресурс] / МА. Богатырева. — 3-е изд. стереотип. — М. : Флинта, 2017. — 637 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=93367](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93367)

### **Дополнительная литература:**

1. Waterman J. Straightforward. Intermediate : workbook : with key / John Waterman. - Oxford : Macmillan Publishers, 2006. - 96 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 1-4050-7522-8
2. Вертоградова Л. А. , Рубанова О. А. A Phonetic Guide to Communication in English : учебное пособие по практической фонетике английского языка. – Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 123 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=462045](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462045).
3. Комаров А.С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие. – М.: Флинта, 2017. – 243 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115590](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115590).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНЛЬНЫЕ БЗЫ ДННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4 ИНФОРМЦИОННЫЕ СПРВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.